

Escola de Educação Presbiteriana

5º Ano

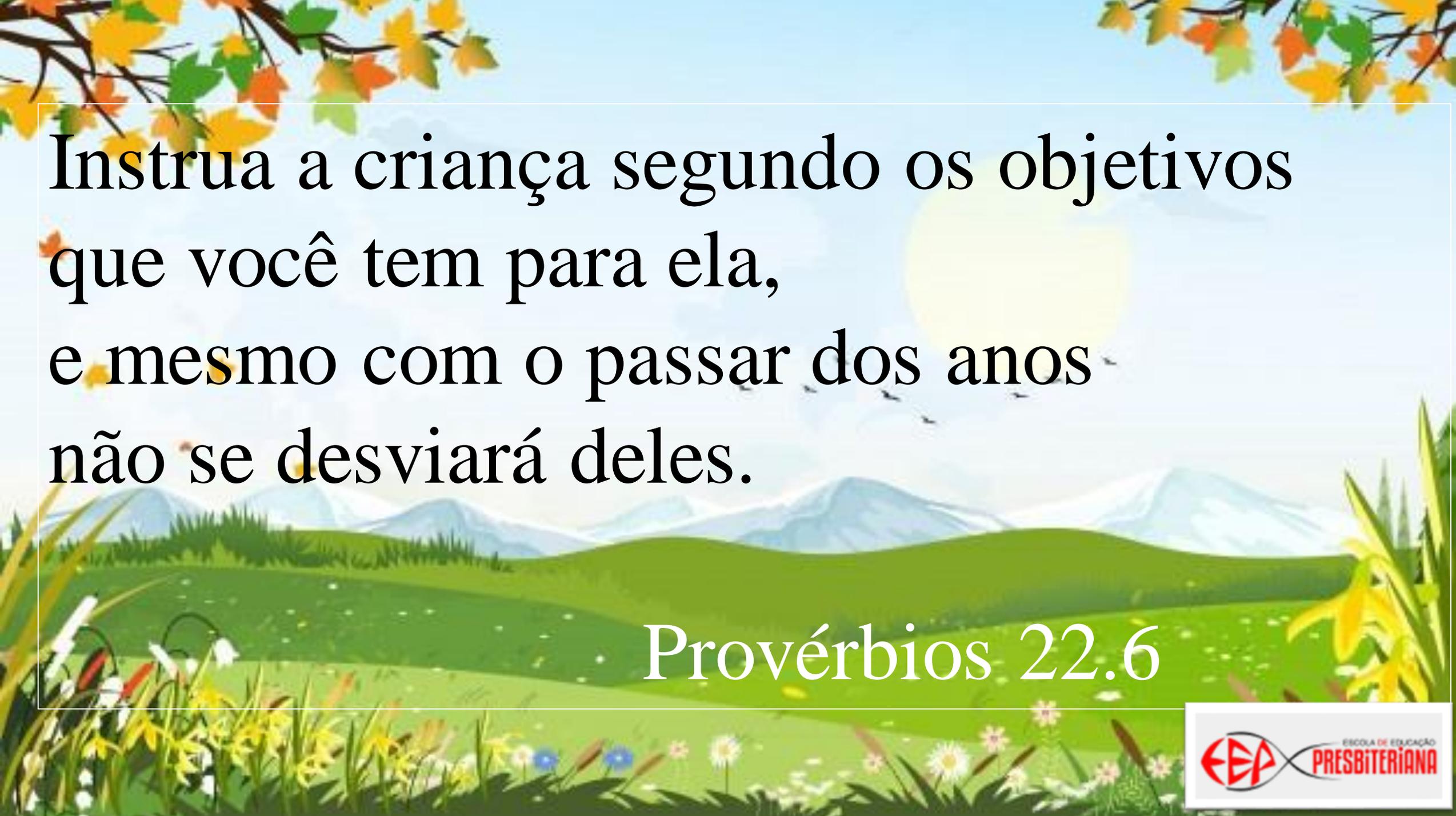
História, Geografia e Português

Prof.^a Débora Ferrer

Coordenadora: Lídia Benevides

Diretora: Berenice Rabelo





Instrua a criança segundo os objetivos
que você tem para ela,
e mesmo com o passar dos anos
não se desviará deles.

Provérbios 22.6



História

Conteúdos trabalhado com a turma:

- *Caminhando para a independência.*
- *As lutas pela independência no Brasil.*
- *A chegada da coroa portuguesa ao Brasil.*
- *Portugal sem rei.*
- *D. Pedro fica no Brasil.*
- *A Proclamação da independência.*
- *O primeiro Reinado do Brasil.*
- *O Período Regencial.*
- *As Revoltas Regenciais.*
- *O Segundo Reinado.*
- *A abolição da escravatura.*



As lutas pela independência.

Link 5º ano 2021 (2021-03-03 at 09:43 GMT-8)



8:59 / 1:05:57



INCONFIDÊNCIA MINEIRA

Causas

- Queros
- Deserção
- Exatidão política
- Altas taxas de impostos
- Alta insatisfação popular
- Fechamento de manufaturas

Objetivos

- Anular o comércio comercial português
- Liberar e favorecer a implantação da manufatura no Brasil
- Independência do Brasil em relação a Portugal e impulsionar uma república

Lim da revolta

- Desejo de três participantes da conspiração
- Todos os integrantes do grupo de conspiradores foram presos e condenados ao degredo
- Conspiração Trágica foi conduzida a ruína e estancada

Elizete
betina.com/blog

LIBERTAS
QUE SERA
TAMEN

Link 5º ano 2021 (2021-03-03 at 09:43 GMT-8)

Conjuração Baiana

Na manhã de 12 de agosto de 1798, lia-se em panfletos manuscritos afixados nas ruas de Salvador:

Animai-vos povo bahiense, que está por chegar o tempo feliz de nossa liberdade; o tempo em que seremos todos irmãos; o tempo em que seremos todos iguais,...

Um panfleto contava a participação de 676 pessoas comprometidas com o movimento, mais da metade eram soldados.

45:03 / 1:05:57

Conjuração Baiana

- 1798
- "Animai-vos Povo bahiense que está para chegar o tempo feliz da nossa Liberdade: o tempo em que todos seremos irmãos; o tempo em que todos seremos iguais."
- Os 6 pontos da conjuração baiana eram:
 4. Abolição da Escravidão;
 5. Proclamação da República;
 6. Diminuição dos Impostos;
 7. Abertura dos Portos;
 8. Fim do Preconceito;
 9. Aumento Salarial.

Leite Gonzaga
das Virgens

Passeio pelo museu imperial online



Pressione **Esc** para sair do modo tela cheia

Museo Imperial - Temporada 2021

Não seguro | xyz360.com.br/clientes/museu_imperial/

Player de vídeo

Deborah Funchal Ferrer Freitas

A screenshot of a virtual tour interface. The main window shows a grand interior room with a chandelier, ornate furniture, and a large rug. The interface includes a browser address bar, social media icons, and a video player control bar at the bottom.

Museo Imperial - Temporada 2021

xyz360.com.br/clientes/museu_imperial/

A screenshot of a virtual tour interface showing a portrait painting in a gallery. The interface includes a browser address bar, social media icons, and a video player control bar at the bottom.

Museo Imperial - Temporada 2021

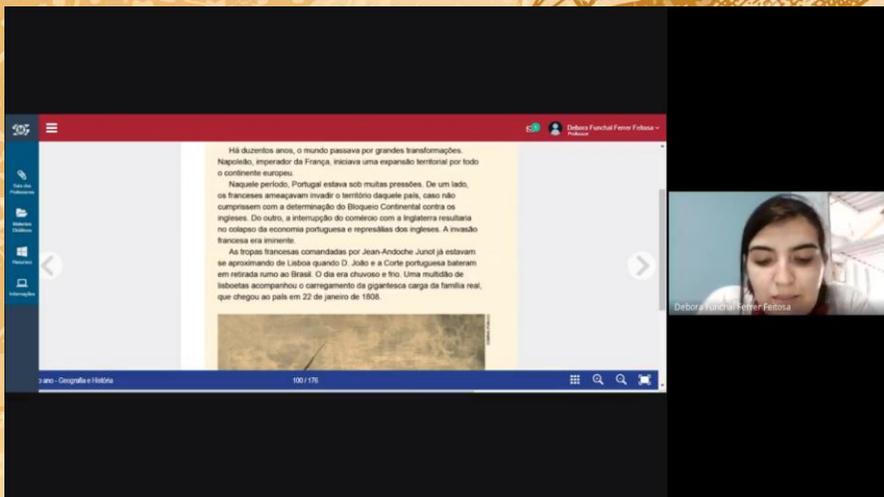
Não seguro | xyz360.com.br/clientes/museu_imperial/

Player de vídeo

gabriel freitas

A screenshot of a virtual tour interface showing a room with a harp and a piano. The interface includes a browser address bar, social media icons, and a video player control bar at the bottom.

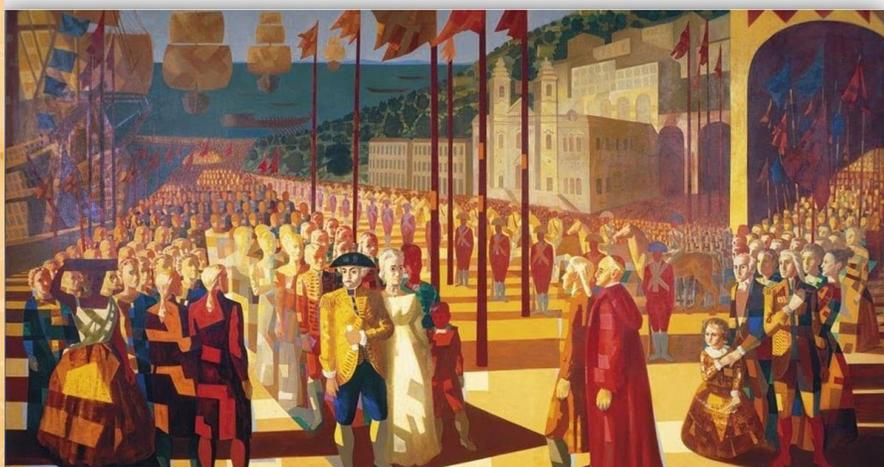
► Explicação: A chegada da Coroa portuguesa ao Brasil



Há duzentos anos, o mundo passava por grandes transformações. Napoleão, imperador da França, iniciava uma expansão territorial por todo o continente europeu. Naquele período, Portugal estava sob muitas pressões. De um lado, os franceses ameaçavam invadir o território daquele país, caso não cumprissem com a determinação do Bloqueio Continental contra os ingleses. Do outro, a interrupção do comércio com a Inglaterra resultaria no colapso da economia portuguesa e represálias dos ingleses. A invasão francesa era iminente.

As tropas francesas comandadas por Jean-Andoché Junot já estavam se aproximando de Lisboa quando D. João e a Corte portuguesa bateram em retirada rumo ao Brasil. O dia era chuvoso e frio. Uma multidão de laboretas acompanhou o carregamento da gigantesca carga de família real, que chegou ao país em 22 de janeiro de 1808.

Deborah Fátima Feres Feitosa





Independência Do Brasil



Aula :

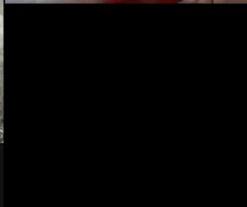
O Dia do Fico e a

Independência do Brasil

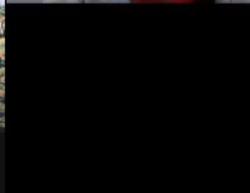
Dia do Fico: Depois que D. João VI voltou para Portugal e deixou D. Pedro I no Brasil. D. Pedro atendeu o pedido dos colonos que viviam aqui e o dia 9 de janeiro de 1822 entrou para a história como o dia em que Dom Pedro I publicamente declarou que ficaria no Brasil e não retornaria para Portugal. Ele, então, disse a famosa frase:

"Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, estou pronto. Diga ao povo que fico."

Isso significa que O Brasil não
aceitaria mais as ordens de Portugal



Independência do Brasil = A independência do Brasil aconteceu em 7 de setembro de 1822, quando, supostamente, d. Pedro (futuro d. Pedro I) proclamou o grito da independência às margens do Rio Ipiranga, na atual cidade de São Paulo. Com isso, o Brasil rompeu sua ligação com Portugal e consolidou-se como nação independente. A Partir desse dia o Brasil se tornou uma monarquia. Ou seja, nosso governante era um Rei. D. Pedro I se tornou rei do Brasil.





A constituição de 1824

Constituição é a lei maior, a lei fundamental e suprema de um Estado. Seu conteúdo atinge a estruturação do Estado, a formação dos poderes públicos, forma de governo, aquisição do poder, distribuição de competências, direitos, garantias e deveres dos cidadãos



ALGUÉM JA LEU A CONSTITUIÇÃO INTEIRA?

SABE SE NO FINAL O BRASIL MORRE?

memegenerator.net



A constituição de 1824

Dissolução da Assembléa Constituinte e a Outorga de 1824



D. Pedro I

Cum a intenção de organizar politicamente o País e, percebendo que não teria o apoio da burguesia, D. Pedro I dissolveu a Assembléa Constituinte em novembro de 1823, nomeando dez cidadãos de sua confiança pertencentes ao Partido Português que, após algumas discussões a portas fechadas, redigiram a Primeira Constituição do Brasil, outorgada no dia 25 de Março de 1824.



Trechos da Constituição de 1824 "Constituição Política do Império do Brasil, elaborada por um Conselho de Estado e outorgada pelo Imperador D. Pedro I, em 25.03.1824. [...] Art. 10. Os Poderes Políticos reconhecidos pela Constituição do Império do Brasil são quatro: o Poder Legislativo, o Poder Moderador, o Poder Executivo, e o Poder Judicial. [...] Art. 98. O Poder Moderador é a chave de toda a organização Política, e é delegado privativamente ao Imperador, como Chefe Supremo da Nação, e seu Primeiro Representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da Independencia, equilibrio, e harmonia dos mais Poderes Políticos. Art. 99. A Pessoa do Imperador é inviolavel, e Sagrada: Elle não está sujeito a responsabilidade alguma. Art. 100. Os seus Titulos são 'Imperador Constitucional, e Defensor Perpetuo do Brazil' e tem o Tratamento de Magestade Imperial." Constituição política do Império do Brasil de 25 de março de 1824.

Disponível em: <

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao24.htm>.



Player de vídeo



• Memes criados pelos alunos



O Período Regencial e a vida de D. Pedro II na infância

Link 5º ano 2021 (2021-06-10 at 11:50 GMT-7)

O PERÍODO REGENCIAL (1831-1840)

- ★ UMA CRIANÇA DE 5 ANOS NÃO PODERIA GOVERNAR O PAÍS. ENTÃO ENQUANTO A CRIANÇA NÃO TINHA CONDIÇÕES DE GOVERNAR, O BRASIL FOI DIRIGIDO POR UMA REGÊNCIA INTEGRADA POR POLÍTICOS ATÉ QUE D. PEDRO II PUDESSE ASSUMIR O PODER

O FUTURO REI.

- ❖ DOM PEDRO II SERIA O FUTURO REI DO BRASIL E ENQUANTO NÃO PODIA REINAR ELE ERA PREPARADO E NÃO PASSAVA OS DIAS FAZENDO O QUE QUERIA.
- ❖ DOM PEDRO II ACORDAVA ÀS SETE HORAS DA MANHÃ, FAZIA SUAS ORAÇÕES. ÀS OITO ELE TOMAVA CAFÉ, QUE ERA CONTROLADO POR UM MÉDICO. ATÉ ÀS NOVE DA MANHÃ DOM PEDRO DESCANSAVA. DAS NOVE ÀS ONZE E MEIA, ELE ESTUDAVA. DEPOIS PODIA CAMINHAR UM POUCO PELO JARDIM DO PAÇO. PODIA JOGAR E BRINCAR ATÉ UMA E MEIA DA TARDE. ÀS DUAS ALMOÇAVA, NESSE MOMENTO CONVERSAVA SOBRE ASSUNTOS CIENTÍFICOS E SÉRIOS. DAS TRÊS HORAS ÀS CINCO ELE DEVEIA CAMINHAR E FAZER EXERCÍCIOS. DAS SEIS ÀS OITO SE LIMPAVA PARA O JANTAR. ÀS OITO ORAVA E ÀS NOVE JANTAVA E IA DORMIR.



:56



Divisões políticas e as revoltas no Período Regencial

DIVISÕES POLÍTICAS NO PERÍODO REGENCIAL

- ★ OS LIBERAIS = QUERIAM UM BRASIL COM CARACTERÍSTICAS DE UMA REPÚBLICA.
- ★ OS CONSERVADORES = ACREDITAVAM QUE SERIA MELHOR PARA O PAÍS SE DOM PEDRO I VOLTASSE E REASSUMISSE O GOVERNO COMO IMPERADOR
- ★ REPÚBLICA = É UMA FORMA DE GOVERNO EM QUE O CHEFE OU O PRESIDENTE DE ESTADO É ELEITO PELOS CIDADÃOS.



AS PRINCIPAIS REVOLTAS DO PERÍODO REGENCIAL

1831-1840

Cabanagem
Pará
1835 a 1840

Balaiada
Maranhão
1838-1841

Sabinada
Bahia
1831-1833

Revolta dos Malês
Salvador
1835

Guerra dos Farrapos
Rio Grande do Sul
1835-1845



AS REVOLTA REGENCIAIS.

- ★ A CABANAGEM =
- ★ A SABINADA =
- ★ A BALAIADA =
- ★ REVOLUÇÃO FARROUPILHA =
- ★ REVOLTA DOS MALÊS =

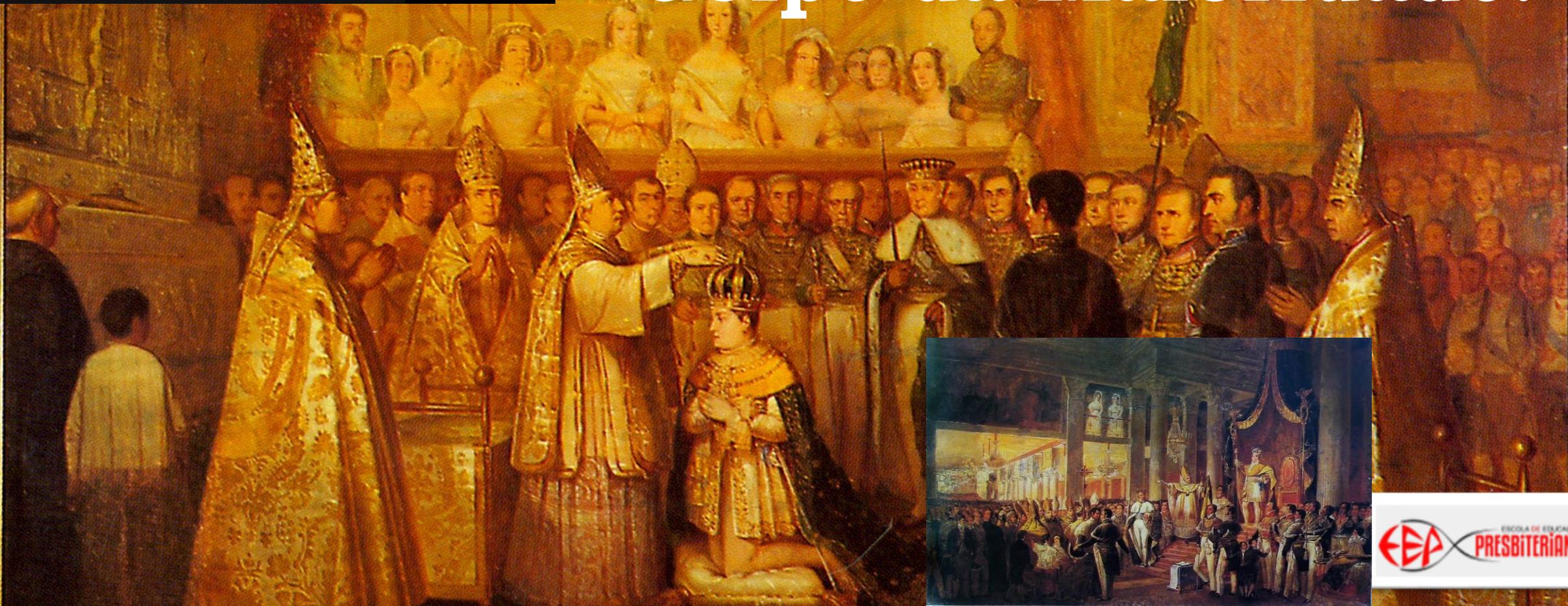


GOLPE DA MAIORIDADE.

- ★ DOM PEDRO II JÁ TINHA 14 PARA 15 ANOS QUANDO FOI DECLARADO MAIOR E PASSOU A RESPONDER PELO PODER MODERADOR.
- ★ COM O APOIO DA IMPRENSA E DE MANIFESTANTES O PARTIDO LIBERAL CRIOU O CLUBE DA MAIORIDADE E ELES COMEÇARAM A PRESSIONAR O SENADO A VOTAR A FAVOR DA ANTECIPAÇÃO DA MAIORIDADE DE DOM PEDRO II. ESSE FATO FICOU CONHECIDO COMO **GOLPE DA MAIORIDADE**.



Golpe da Maioridade.



INFLUÊNCIA INGLESA NO BRASIL DURANTE O REINADO DE DOM PEDRO.

- ★ A CONSTRUÇÃO DE FERROVIAS TEVE UM IMPORTANTE MOMENTO NO SEGUNDO REINADO E FOI RESULTADO DA INFLUÊNCIA INGLESA.
- ★ A INGLATERRA COMERCIALIZAVA NO BRASIL MUITOS PRODUTOS, COMO: TECIDO, ROUPAS, ARTIGOS DE BELEZA, PIANOS, TINTAS PARA ESCREVER, RELÓGIOS, LOUÇAS E ATÉ CAIXÕES.
- ★ REVOLUÇÃO TECNOLÓGICA. SURGIA FÁBRICAS, TREM A VAPOR, NAVIOS A VAPOR, TELÉGRAFO ETC.



Debora Funchal Ferrer Feitosa

O CAFÉ DURANTE O SEGUNDO REINADO

O PRODUTO QUE O BRASIL MAIS EXPORTOU NA ÉPOCA DO SEGUNDO REINADO FOI O CAFÉ

O CAFÉ SE TORNOU UM PRODUTO MUITO LUCRATIVO PRINCIPALMENTE EM SÃO PAULO.

ERA O PRODUTO MAIS VALIOSO.



Debora Funchal Ferrer Feitosa



As influências inglesas e o café durante o Segundo Reinado

Abolição da escravidatura

A ABOLIÇÃO A ESCRAVATURA.

EM 1850, FOI PROIBIDO O TRÁFICO PELO ATLÂNTICO.

EM 1871, LIBERDADE AOS NASCIDOS A PARTIR DESTA DATA.

EM 1885, LIBERDADE AOS QUE POSSUÍAM MAIS DE 65 ANOS.

EM 1888, LEI ÁUREA, LIBERDADE A TODOS.

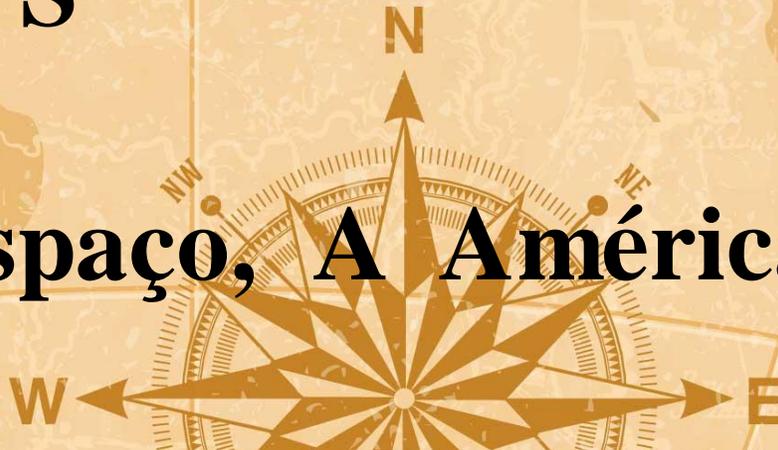




Geografia

Conteúdos trabalhados com a turma:

- **A Terra.**
- **Continentes.**
- **Cartografia.**
- **A Rosa dos Ventos**
- **Da Bússola ao GPS**
- **Os Mapas**
- **O Passado, O espaço, A América e o Brasil.**



O Universo.

O universo é tão vasto, mesmo depois de muitos estudos ainda não se sabe muito sobre ele.

O Universo conhecido é formado por galáxias, estrelas, planetas, satélites, cometas e asteróides, entre outros astros. (O universo contém cerca de 100 bilhões de Galáxias).



Debora Funchal Ferrer Feltosa

Aula: Via-Láctea e o sistema solar.

Link 5º ano 2021 (2021-03-12 at 08:16 GMT-8)

Via-Láctea e o Sistema Solar

O planeta Terra está inserido em grupo de planetas que giram ao redor do sol - O SISTEMA SOLAR. Este faz parte de uma galáxia chamada Via- Láctea. Existem cerca de 30 Galáxias próximas a nossa.

GALÁXIA É UM GRANDE CONJUNTO DE ESTRELAS, PLANETAS, GÁS E POEIRA LIGADOS PELA FORÇA DA GRAVIDADE.

Link 5º ano 2021 (2021-03-12 at 08:16 GMT-8)



11:07 / 1:22:29

8:05

7:22 / 1:22:29

**Atividade:
Linhas
imaginárias na
representação
da Terra**



Aula: Órbita da Terra; Rotação e Traslacção.

Link 5º ano 2021 (2021-04-09 at 09:06 GMT-7)

Traslacção = A translacção e a órbita da Terra também são responsáveis pelas estações do ano.

Órbita = Órbita é a trajetória desenvolvida por um corpo celeste.

órbita terrestre

Trajectoria em forma de elipse alongada que a Terra percorre em torno do Sol por conta de sua atracção gravitacional; uma volta completa ao redor do Sol (...)

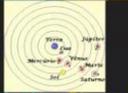


0:00 / 5:46

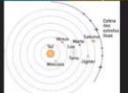
50:10 / 59:46

Pressione [Esc] para sair do modo tela cheia

Teoria geocêntrica = Dizia que a Terra era o centro do Universo.



Teoria heliocêntrica = Diz que o Sol é o centro do Universo.



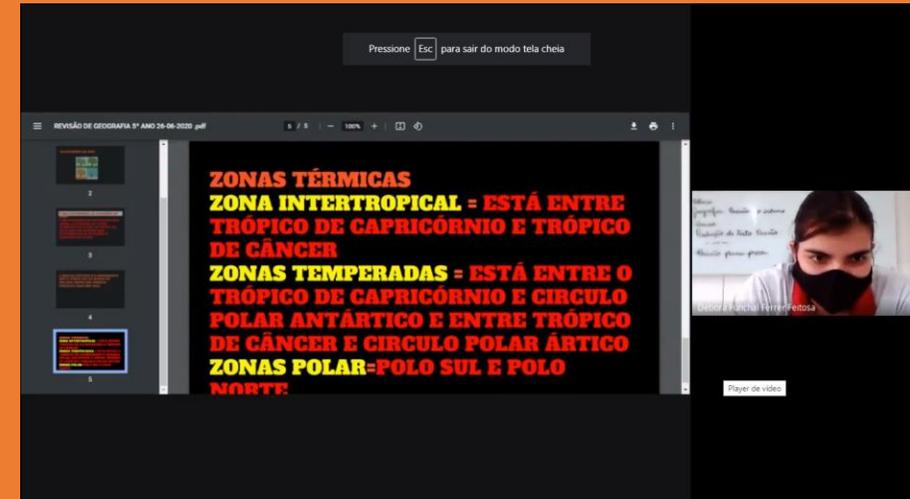
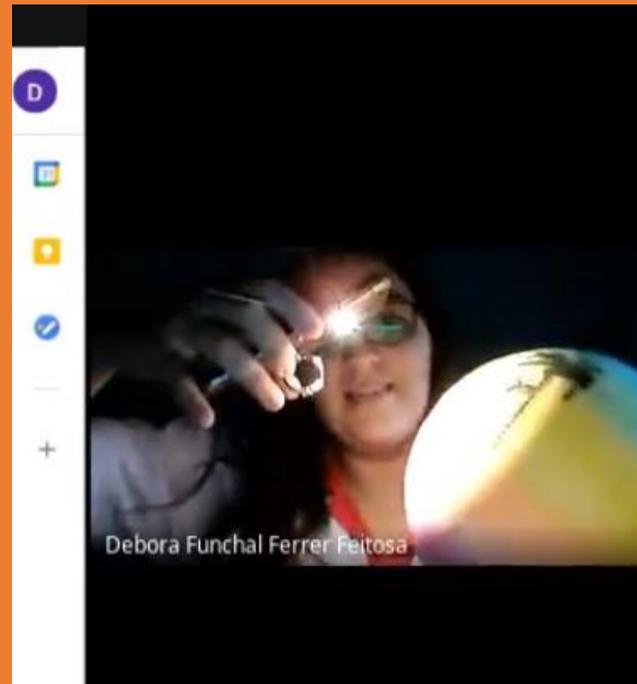
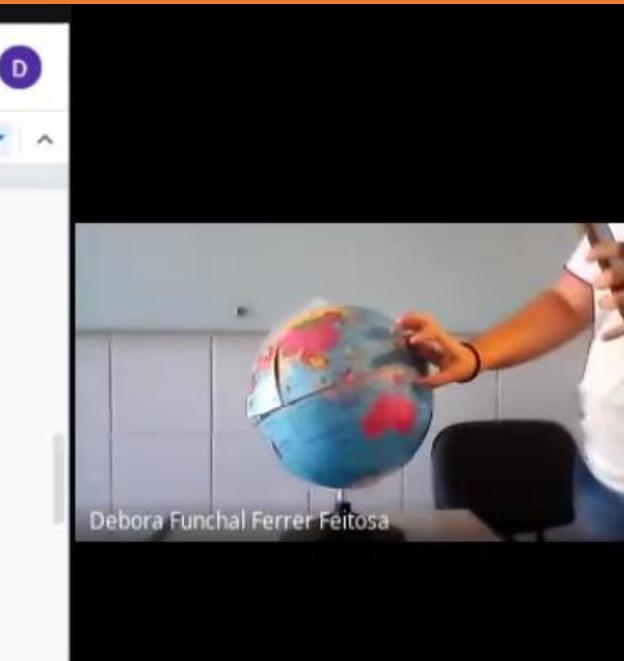
0:00 / 5:46

Traslacção = O movimento de translacção é o deslocamento da Terra ao redor do Sol e ocorre durante aproximadamente 365 dias e 6 horas (um ano). Por conta desse movimento cada região da Terra recebe, por um tempo, a mesma quantidade de Sol. Isso interfere no ciclo da vida de todos seres humanos.



0:00 / 5:46

Aula: Zonas térmicas da Terra.



Aula: Clima e tempo

Pressione **Esc** para sair do modo tela cheia

Diferença entre clima e tempo

- **Tempo** representa o momento, ou seja, reflete as condições atmosféricas de um **determinado instante**. Ex: Hoje o tempo está chuvoso.
- **Clima** representa algo dinâmico, mas duradouro. É considerado um **conjunto de tempos**, avaliados durante longo período. Ex: No Brasil, predomina o clima tropical.

Em algumas áreas, o tempo é observado por 50 anos para se conseguir um perfil correto do clima.

D

Debora Funchal Ferrer Feitosa

CAPÍTULO 3. DETERMINANDO OS CLIMAS. PÁGINAS 66 A 74.

TEMPO X **CLIMA**

↓
"Humor"
do lugar

↓
"Personalidade"
do lugar

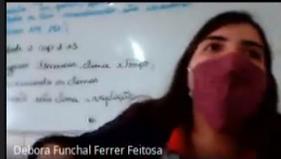
1. Tempo e clima

- **Tempo:** são as condições atmosféricas de um determinado lugar em um dado momento
- **Clima:** é a sucessão habitual dos tipos de tempo num determinado lugar da superfície terrestre

Player de vídeo

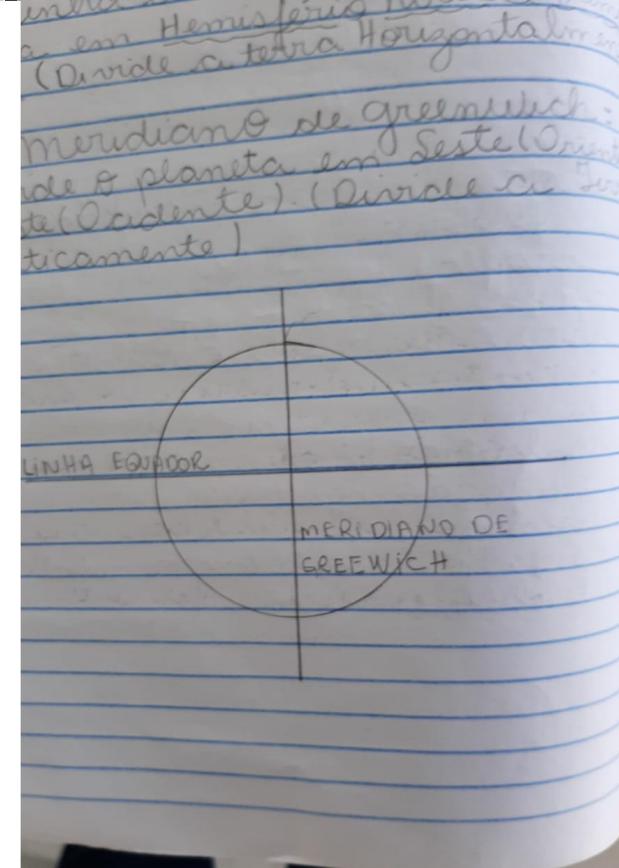
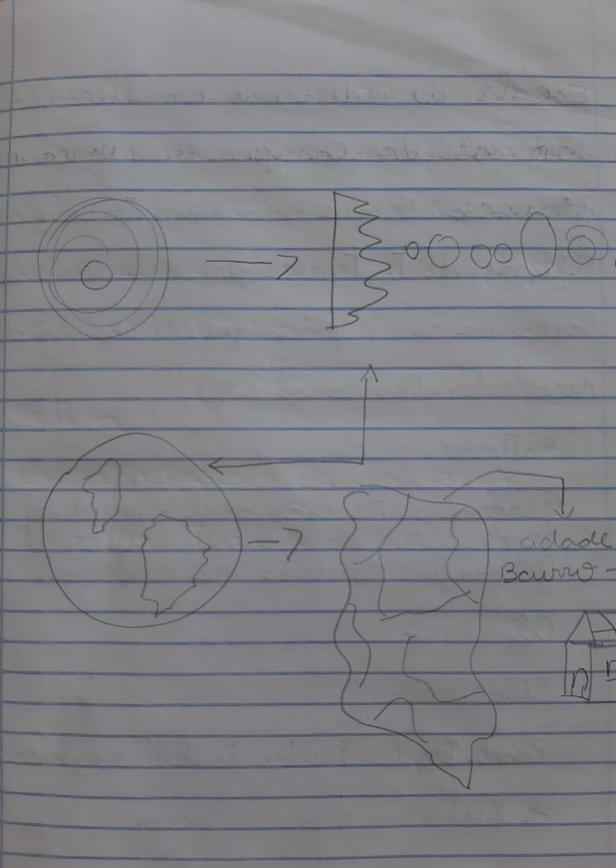
Tipos de climas

O CLIMA INFLUÊNCIA NA PAISAGEM NATURAL PORQUE SÃO OS FATORES QUE FORMAM O CLIMA QUE DETERMINAM A QUANTIDADE DE ÁGUA E CALOR QUE ESSE LUGAR TERÁ. E A QUANTIDADE DE ÁGUA E CALOR É ESSENCIAL PARA A FORMAÇÃO VEGETAL DE UM AMBIENTE.



- ★ **MEDITERRÂNEO** = ESSE CLIMA É UM TIPO DE CLIMA TEMPERADO COM CHUVAS MAIS INTENSAS NO INVERNO E NO OUTONO E COM VERÕES QUENTES E SECOS. É ENCONTRADO PRINCIPALMENTE NO SUL DA EUROPA, NA REGIÃO BANHADA PELO MAR MEDITERRÂNEO.
- ★ **POLAR** = ESSE CLIMA É ENCONTRADO NAS REGIÕES POLARES TEM TEMPERATURA MÉDIAS ABAIXO DE 0°C, COM INVERNO LONGO, VERÃO SECO E CURTO. RARAMENTE CHOVE E, QUANDO HÁ PRECIPITAÇÃO, ELA OCORRE EM FORMA DE NEVE. ESSE CLIMA É ENCONTRADO EM TODO O CONTINENTE DA ANTÁRTIDA, NO CANADÁ E NOS ESTADOS UNIDOS.
- ★ **DESÉRTICO** = SE ENCONTRA NAS REGIÕES DE CLIMA ÁRIDO, A UMIDADE ATMOSFÉRICA É BAIXA E AS TEMPERATURAS SÃO ELEVADAS



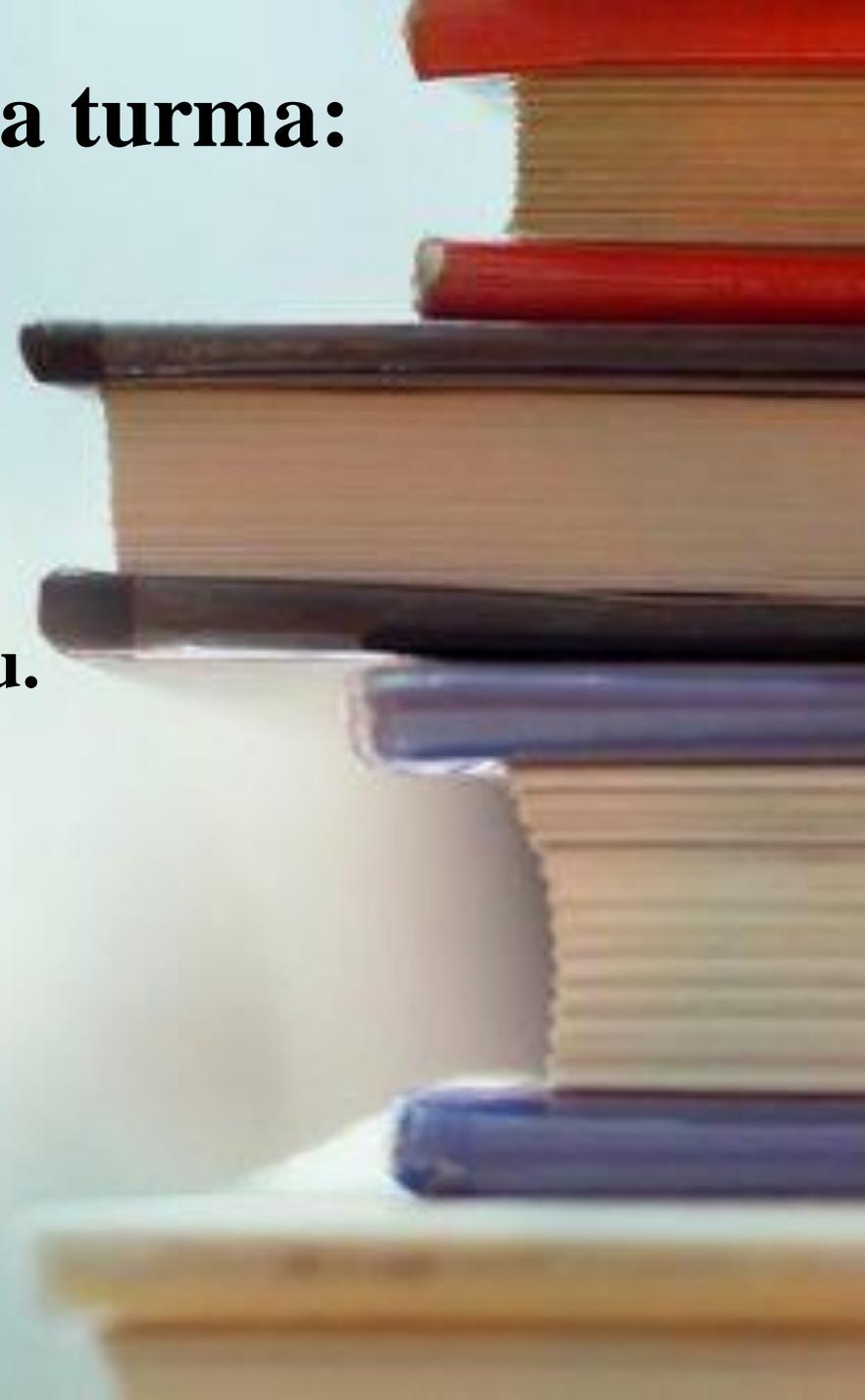


Atividade de Geografia no caderno.

P O r t u g u e s

Conteúdos trabalhados com a turma:

- **Gêneros textuais (Diário, Contos, Carta Aberta, Depoimento e Crônica).**
- **Pontuação.**
- **Mas, Más e Mais.**
- **Flexão do Substantivo em Gênero, Número e Grau.**
- **Emprego de para eu e para mim.**
- **Verbo.**
- **Dígrafos.**
- **Pronomes de tratamento.**
- **Verbo Haver.**
- **Pronomes possessivos**
- **Interjeição.**
- **Emprego de Meio e Meia.**



Gêneros textuais

Crônica

A crônica é um tipo de texto que mistura jornalismo e literatura. Tem como característica forte a ironia e costuma utilizar notícias para narrar histórias fictícias com humor.



Aluno: Gabriel de Araújo Freitas

Gmail: gabrieldearaujofreitas@gmail.com

Carta aberta

22 de abril de 2021, São José dos Campos

Destinatário: "A quem possa interessar" ou "a quem encontrar a carta

O que é conhecimento?

O que é conhecimento? Você ainda se pergunta? conhecimento é uma das principais coisas na vida, agora irei te explicar o que é conhecimento.

O conhecimento começa desde que quando nascemos, você está duvidando?

Pois o que é verdade, como você acha que reconhecemos nossos pais, brinquedos, chupetas e mamadeiras, isso tudo é através conhecimento.

A escola é a parte mais importante do conhecimento, nela aprendemos a ler, escrever, aprendemos coisas nova, e se temos dúvida perguntamos aos professores. E fazemos isso para que quando crescermos, teremos muito conhecimento, siga meu conselho.

Remetente: Gabriel

GÊNERO TEXTUAL- CONTO

É o ato de narrar acontecimentos reais ou fictícios. O conto é uma narrativa curta, que gira em torno de um só conflito, com poucos personagens.

TIPO NARRATIVO - ELEMENTOS

- **Enredo:** É a trama, o fato que se vai narrar, todo o enredo tem início, desenvolvimento, clímax e desfecho.
- **Tempo:** É o momento em que as personagens vivenciam as experiências e ações. Pode ser cronológico (um dia, um mês, dois anos) ou psicológico (memória de quem narra, flash back, feita pelo narrador).
- **Espaço:** Lugar onde acontecem os fatos e

GÊNERO DEPOIMENTO

Depoimento é um gênero textual em que se narram fatos reais vividos por uma pessoa. Há, portanto, uma intenção pedagógica de ensinar algo ao público.

CARACTERÍSTICAS

Esse tipo textual apresenta o elemento narrativos, expositivos e argumentativos.



Diário

Link 5º ano 2021 (2021-02-26 at 11:51 GMT-8)



7:48 / 24:52

O Uso do mas Más e mais.



O uso de mas e mais.

SEM 100 erros de português

Mas ou Mais?

- Mas indica oposição
- Mais indica quantidade

Aprenda com o exemplo:
A cada dia tenho mais tarefas para fazer,
mas nunca me canso do meu trabalho.

www.educarpara.crescer.com.br

Mais - Mas - Más

Mais: indica grandeza, superioridade.
Seu conhecimento cresce mais a cada dia.

Mas: exprime oposição e é sinônimo de "porém".
Ganhou muito dinheiro, mas não aproveitou.

Más: é o plural do adjetivo feminino "má".
Há muitas pessoas más no mundo.

Dicas de Português - SOS Online



Debora Funchal Ferrer Feitosa

MAIS

Pressione [Esc] para sair do modo tela cheia.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

MAIS, MAS e MÁ

Mas = conjunção adversativa, que inicia uma ideia contrária ao esperado:
Caiu, **mas** não se machucou.
Choveu, **mas** já está tudo seco.

MAS = PORÉM = CONTUDO = ENTRETANTO = TODAVIA = NO ENTANTO

Mais = acréscimo, soma, adição:
Quero **mais** suco.
Leiam **mais**!

MAIS = + + + + + + + + + +

E ainda há o **MÁS**: adjetivo feminino plural.
Esses meninos são **MAUS**.
Essas meninas são **MÁS**.

Aula: Interjeições; Pronomes possessivos; Uso de Meia e Meio e Encontros vocálico.

INTERJEIÇÃO

AS EXPRESSÕES DE NOSSA LÍNGUA QUE USAMOS PARA DEMONSTRAR SENTIMENTOS, EMOÇÃO, DÚVIDA, DOR, SENSACIONES.

EXEMPLOS: OBA! UHUL! HEIN? OH! VIVA! TOMARA! PSIU!

MEIO E MEIA

QUANDO O SENTIDO FOR DE "UM POUCO", USE MEIO

EX: ELA FOI **MEIO** GROSSEIRA COM ELE

QUANDO TIVER O SENTIDO DE "MÉTODO OU MODO", USE MEIO

EX: JOÃO ESCOLHEU O MELHOR **MEIO** DE ESTUDAR QUANDO A PALAVRA TIVER SENTIDO DE METADE,

CONCORDE EM GÊNERO

EX: ELE TOMOU **MEIO COPO** DE SUCO.

ELE TOMOU **MEIA XÍCARA** DE CAFÉ

PRONOMES POSSESSIVOS

AS PALAVRAS **MEUS E MINHAS** SÃO PRONOMES QUE ACOMPANHAM O SUBSTANTIVO E INDICAM POSSE. ELES CONCORDAM COM A COISA POSSUÍDA: **MEUS** BRAÇOS, **MEUS** OLHOS, **SUAS** ROUPAS, **NOSSOS** PAIS

OS PRONOMES INDICAM AS TRÊS PESSOAS DO DISCURSO:

A PESSOA QUE FALA (EU, NÓS)

A PESSOA COM QUEM SE FALA (TU, VÓS)

A PESSOA DE QUEM SE FALA (ELE, ELA, ELES, ELAS)

ENCONTROS VOCÁLICOS - DITONGO E HIATO

DITONGO - O ENCONTRO DE VOGAL E SEMIVOGAL NA MESMA SÍLABA CHAMA-SE DITONGO

EX: FAUNA = FAU-NA

MUITO = MUI-TO

GELADEIRA = GE-LA-DEI-RA

HIATO - É O ENCONTRO VOCÁLICO EM QUE CADA VOGAL PERTENCE A UMA SÍLABA DIFERENTE.

EX: OLIMPIADA = O-LIM-PÍ-A-DA

RAINHA = RA-I-NHA

ESPECIAL = ES-PE-CI-AL.

O Uso dos Porquês

Uso dos porquês

Por que: PERGUNTA
Por que foi embora?

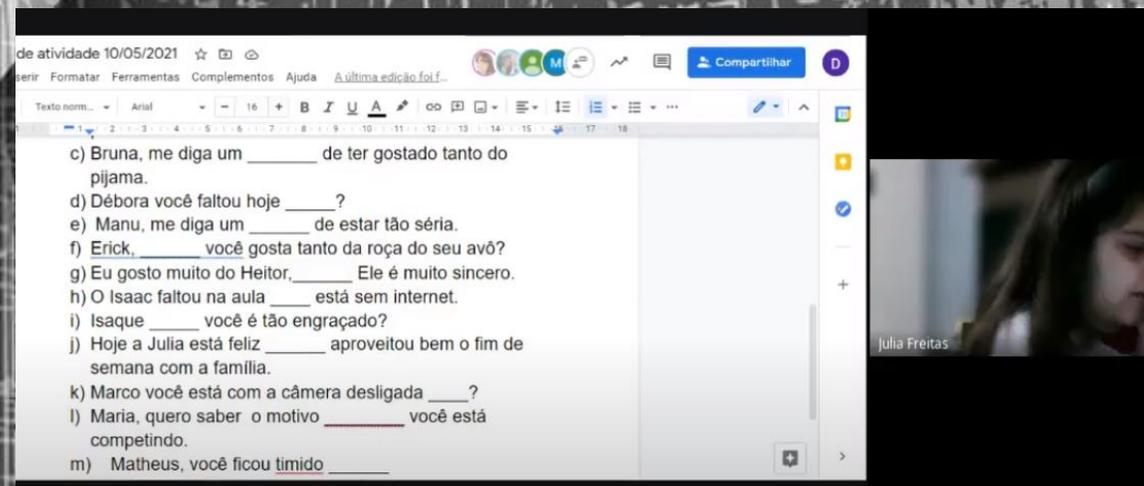
Porque: RESPOSTA
Porque choveu.

Porquê: FIM DA FRASE
Atrasaram porquê?

Porquê: SUBSTANTIVO
Você sabe o porquê disso.

PAFIANOS 

pafianos.blogspot.com



de atividade 10/05/2021

gerir Formatar Ferramentas Complementos Ajuda Última edição foif...

Texto norm... Arial 16

c) Bruna, me diga um _____ de ter gostado tanto do pijama.

d) Débora você faltou hoje _____?

e) Manu, me diga um _____ de estar tão séria.

f) Erick, _____ você gosta tanto da roça do seu avô?

g) Eu gosto muito do Heitor, _____ Ele é muito sincero.

h) O Isaac faltou na aula _____ está sem internet.

i) Isaque _____ você é tão engraçado?

j) Hoje a Julia está feliz _____ aproveitou bem o fim de semana com a família.

k) Marco você está com a câmera desligada _____?

l) Maria, quero saber o motivo _____ você está competindo.

m) Matheus, você ficou tímido _____

Julia Freitas

PORQUE, POR QUE, PORQUÊ OU POR QUÊ?

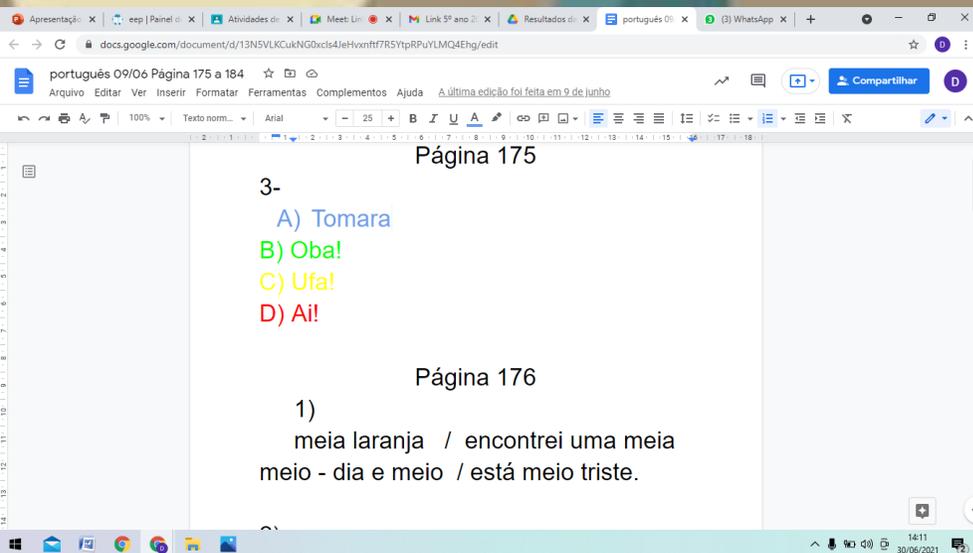
Porque: usado para frases afirmativas (explicativas ou causais)
Ex: Vou ao supermercado **porque** não temos mais frutas.

Por que: em frases interrogativas ou quando pode ser substituído pela expressão "pelo qual" e suas variações:
Ex: Estes são os direitos **por que** (pelos quais) estamos lutando.

Porquê: quando tiver o significado de "motivo", "razão".
Ex: Você não vai à festa? Diga-me ao menos um **porquê**.

Por quê: no final de frase interrogativa.
Ex: Estudei bastante ontem à noite. Sabe **por quê**?

Exercícios no caderno



português 09/06 Página 175 a 184

Página 175

3-

A) Tomara
B) Oba!
C) Ufa!
D) Ai!

Página 176

1)

meia laranja / encontrei uma meia
meio - dia e meio / está meio triste.

2) Complete as frases com os pronomes possessivos relacionados às pessoas gramaticais destacadas.

- Aquele caderno é _____.
- Eles passearam com os _____ pais. nós passeamos com os _____.
- Eu já fiz a _____ tarefa. Você já fez a _____?
- _____ atitudes mostra que eu sou muito educado.

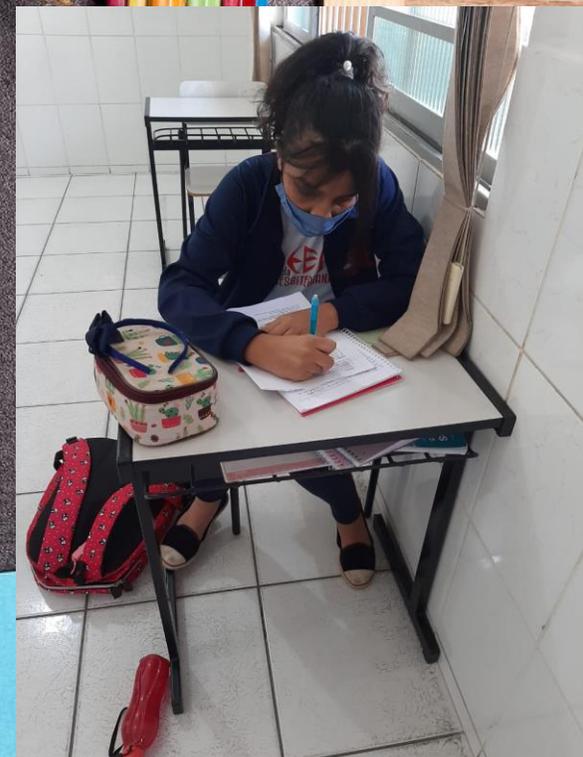
3) Escreva 10 frases em que irá utilizar 5 com a palavra meio e 5 com meia corretamente.

pular 12 linhas para fazer.

4) Separe as sílabas e Pinte de verde os hiatos e de vermelho os ditongos

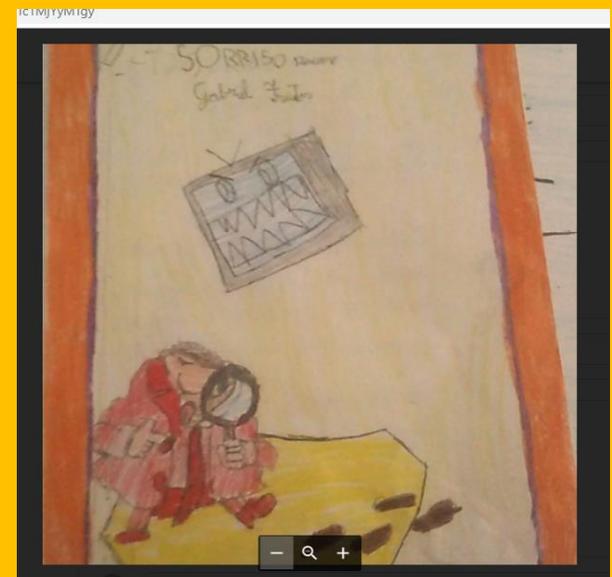
- FAUNA
- ESPECIAL
- CRIADOR
- GELADEIRA
- RAINHA
- OLIMPÍADA
- SAÚDE
- PONTEIRO

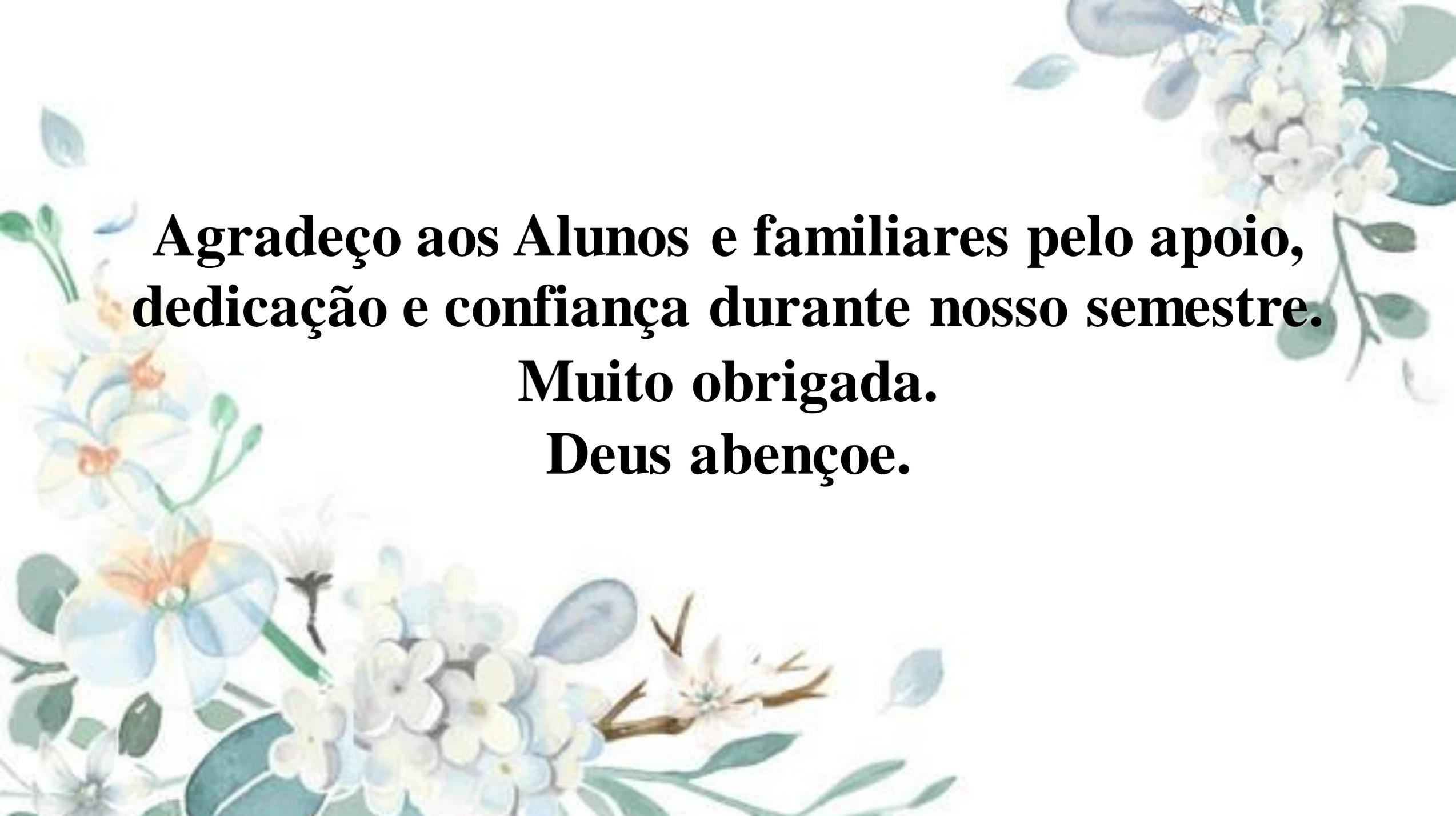
Produção de texto





Projeto praticando a leitura: história contada pelos alunos





**Agradeço aos Alunos e familiares pelo apoio,
dedicação e confiança durante nosso semestre.**

Muito obrigada.

Deus abençoe.