



ESCOLA DE EDUCAÇÃO PRESBITERIANA

MATERNAL E INFANTIL I

***Ó SENHOR, TU ÉS O MEU DEUS; EXALTAR-TE-EI, E LOUVAREI O TEU NOME, PORQUE
FIZESTE MARAVILHAS; OS TEUS CONSELHOS ANTIGOS SÃO VERDADE E FIRMEZA.
ISAÍAS 25:1***

PROFESSORAS: DANIELLE E JOCÉLIA

AUXÍLIAR DE CLASSE: CLÁUDIA

A EDUCAÇÃO INFANTIL É A PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, SEU PRINCIPAL OBJETIVO É PROMOVER NOS PEQUENOS ESTUDANTES O DESENVOLVIMENTO DOS ASPECTOS FÍSICO, MOTOR, COGNITIVO, SOCIAL E EMOCIONAL, ALÉM DE FOMENTAR A EXPLORAÇÃO, AS DESCOBERTAS E A EXPERIMENTAÇÃO. É NESTA FASE TAMBÉM QUE AS CRIANÇAS COMEÇAM A INTERAGIR COM PESSOAS DE FORA DO SEU CÍRCULO FAMILIAR E COMUNITÁRIO, PRINCIPALMENTE ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE JOGOS E ATIVIDADES QUE ENVOLVEM A LUDICIDADE.

RETORNO AS AULAS PRESENCIAIS

O INÍCIO DESTE ANO FOI DESAFIADOR, MINISTRAR AULAS PRESENCIAIS AOS PEQUENOS, GARANTINDO SEGURANÇA E BEM-ESTAR EXIGIU MUITA ORGANIZAÇÃO.

MAS ESSA MISSÃO FOI CONCLUÍDA COM SUCESSO!

CONVERSAMOS COM OS PEQUENOS NAS RODAS DE CONVERSAS, CONSTRUÍMOS JUNTOS OS NOSSOS COMBINADOS, O LOGO AS CRIANÇAS JÁ SABIAM RESPEITAR O ``ESPACINHO DO AMIGO´´, OS MOMENTOS DE HIGIENIZAR AS MÃOS E COMO PODERÍAMOS MANTER O ``BICHINHO DO CORONA´´ LONGE.



RETORNO PRESENCIAL



RODA DE MÚSICA E CONVERSA

O OBJETIVO PRIMORDIAL DA HORA DA **RODA** É O DESENVOLVIMENTO SÓCIO MORAL E COGNITIVO DOS ALUNOS PEQUENOS. É NELA QUE OS ALUNOS SÃO CONDUZIDOS À REFLEXÃO DE SEUS ATOS, ATITUDES E SENTIMENTOS ALÉM DE CONVIDÁ-LO A **FAZER** OPÇÕES A RESPEITO DE COMO SERÁ AQUELE DIA NA **ESCOLA**.

A MUSICALIZAÇÃO PARA **CRIANÇAS** FAVORECE O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE, DA CRIATIVIDADE, DO SENSO RÍTMICO, DO PRAZER DE OUVIR **MÚSICA**, DA IMAGINAÇÃO, MEMÓRIA, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, DO RESPEITO AO PRÓXIMO, TAMBÉM CONTRIBUINDO PARA UMA EFETIVA CONSCIÊNCIA CORPORAL E DE MOVIMENTAÇÃO.



DIVERSIFICADO

AS ATIVIDADES DIVERSIFICADAS SÃO UMA MODALIDADE DE ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DO TRABALHO QUE OFERECE VÁRIAS POSSIBILIDADES DE ATIVIDADES AO MESMO TEMPO, DE MODO QUE AS CRIANÇAS POSSAM ESCOLHER ONDE ESTAR E O QUE FAZER.



FAZENDO ARTE

A **ARTE** POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DE ATITUDES COMO O SENSO CRÍTICO, A SENSIBILIDADE E A CRIATIVIDADE, ALÉM DE PROPORCIONAR À **CRIANÇA** UMA LEITURA DO MUNDO E DE SI PRÓPRIA.

UMA ALIADA NO DESENVOLVIMENTO, A **ARTE** ESTIMULA HABILIDADES COMO A AUTOEXPRESSÃO E A LINGUAGEM.



LINGUAGEM

NA EDUCAÇÃO INFANTIL TRABALHAMOS A LINGUAGEM ORAL, A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, A LINGUAGEM AUDIOVISUAL E A LINGUAGEM POR MEIO DAS ARTES VISUAIS (PINTURA, COLAGEM, MODELAGEM). NESTE SEMESTRE TRABALHAMOS ATRAVÉS DE ATIVIDADES E JOGOS O RECONHECIMENTO E ESCRITA DO NOME, AS LETRAS DO NOME PRÓPRIO E DO NOME DOS AMIGOS, O RECONTO DAS HISTÓRIAS, E AS ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA.



JOGOS DE MATEMÁTICA

TRABALHAR A MATEMÁTICA COM AS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PERMITE QUE SEJAM AMPLIADAS AS SUAS HABILIDADES, AUMENTAR SUA CAPACIDADE DE RESOLVER PROBLEMAS, DESENVOLVENDO SUA ARGUMENTAÇÃO POR MEIO DE QUESTIONAMENTOS SOBRE RESULTADOS, CONSTRUINDO ASSIM A PRÓPRIA AUTONOMIA DA CRIANÇA.



É BRINCANDO QUE SE APRENDE!

AO BRINCAR A CRIANÇA APRENDE A CONHECER, A FAZER, A CONVIVER E A SER, FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO DA AUTOCONFIANÇA, CURIOSIDADE, AUTONOMIA, LINGUAGEM E PENSAMENTO. ...

NAS BRINCADEIRAS AS CRIANÇAS PODEM DESENVOLVER ALGUMAS CAPACIDADES IMPORTANTES, TAIS COMO A ATENÇÃO, A IMITAÇÃO, A MEMÓRIA, A IMAGINAÇÃO.

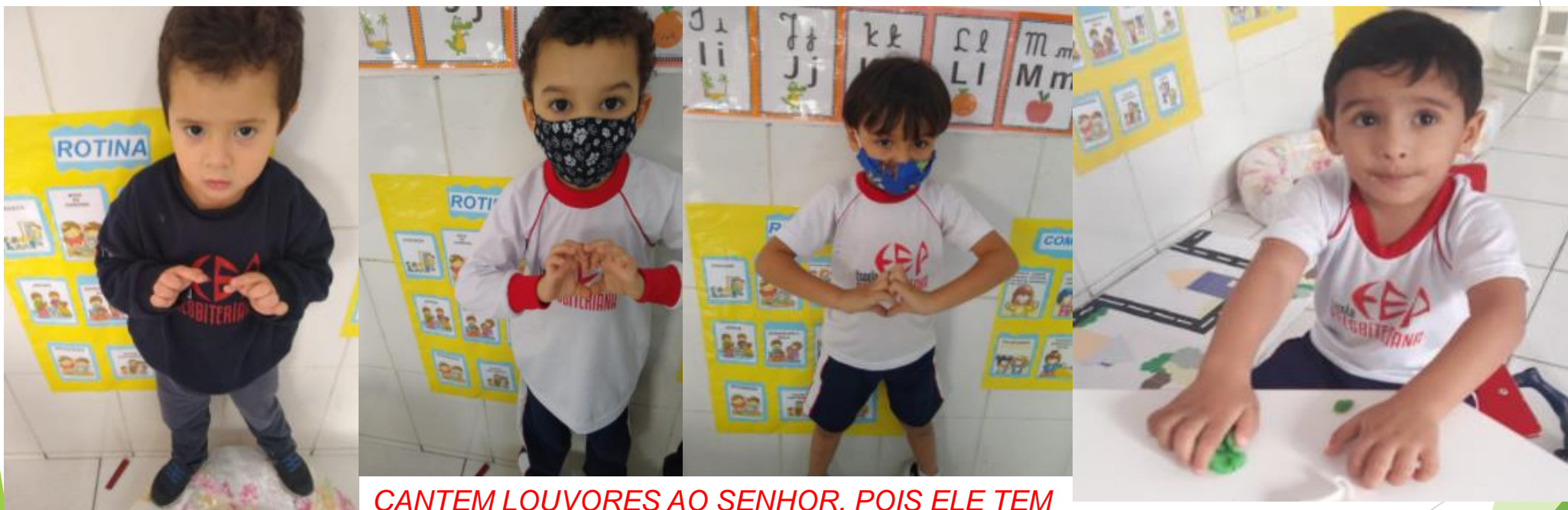


MOMENTOS IMPORTANTES DATAS COMEMORATIVAS



TODAS AS ATIVIDADES FORAM PENSADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS EM TODOS OS ÂMBITOS, COGNITIVO, AFETIVO, MOTOR, E DA ORALIDADE, E PARA GARANTIR QUE OS DIREITOS DE CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, E CONHECER-SE FOSSEM GARANTIDOS. QUERO AGRADECER DE CORAÇÃO A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS DURANTE ESSE SEMESTRE.

RECEBAM O NOSSO CARINHO E GRATIDÃO



CANTEM LOUVORES AO SENHOR, POIS ELE TEM FEITO COISAS GLORIOSAS, SEJAM ELAS CONHECIDAS EM TODO O MUNDO.

ISAÍAS 12:5

**PROFESSORAS: DANIELLE E JOCÉLIA
AUXÍLIAR DE CLASSE: CLÁUDIA**